

Материал подготовила Ермакова Н.С., учитель-логопед

На логопедических занятиях мы изучали тему «Электроприборы». Эту тему ребята предложили сами. Дети захотели узнать из чего делают электроприборы, где их изготавливают и чем они опасны и полезны. Ребята рассказали о том, какие электроприборы есть у них дома и о том, какими электроприборами им разрешают пользоваться.



РЕЧЕЦВЕТИК



Пальчиковая гимнастика «Пылесос»

Пылесос, пылесос, *(Ритмичное сгибание пальцев обеих рук)*
 Куда съёшь свой нос? *(ладони смотрят вперёд)*
 Жужу, я жужжу, *(то же, но ладони обращены друг к другу).*
 Ядодк навожу. *Соприкосновение кончиков пальцев.*



Электроприборы



1. Рассмотрите с ребенком домашнюю бытовую технику, предназначенную для кухни, спальни, гостиной.
2. Рассмотрите на иллюстрациях различную бытовую технику.
3. Вместе с ребенком сходить на экскурсию в магазин бытовой техники.
4. Назвать бытовую технику и ее отдельные части, внешние признаки, материал, из которого она изготовлена.
5. Объяснить ребенку назначение бытовой техники, различных ее видов; Спросите у ребенка: Какие ты знаешь электроприборы? Для чего нужен каждый из них?



Эксплуатация электроприборов

В электрической розетке
 Чудо страшное живет,
 Кто с розеткою играет
 Оно сильно током бьет!



Это важно знать!

1. Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра.
2. Электрические нагревательные приборы не ставьте вблизи штор, мебели.
3. Не пользуйтесь неисправными розетками, вилками, выключателями.
4. Не перегружайте электросеть, одновременно включая несколько мощных электроприборов.